

Муниципальное бюджетное муниципальное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 п.Приамурский»

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 8  
от 15.06.2020 г.

Утверждаю:  
Приказ 97 от 19.07.2020 г.  
Директор школы: И.А.Семенова



## Положение о профильном обучении

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2013 г., Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Уставом школы и регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса на старшей ступени обучения МБОУ СОШ № 18 п.Приамурский

1.2. Положение о профильном обучении согласовывается с педагогическим советом школы.

1.3. Изменения в Положение о профильном обучении могут быть внесены один раз в год перед набором нового профильного класса.

1.4. Классы с профильным обучением открываются на III ступени обучения (10-11 классы) с учетом желаний выпускников основной школы, родителей или лиц, их заменяющих.

1.5. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.6. Задачи профильного обучения в школе:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;
- внедрение компетентного подхода в общее образование;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.7. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы учащегося.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционного права граждан на образование,

соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

## 2. Порядок приема, перевода и отчисления учащихся из профильных классов

2.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов в июле-августе текущего учебного года.

2.2. Преимущественным правом зачисления в профильный класс обладают следующие категории обучающихся:

- 1) победители и призеры муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо по предметам профильного обучения;
- 2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебным предметам профильного обучения;
- 3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

2.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) наличие годовых отметок «хорошо» и «отлично» по предметам профильного обучения за предшествующий год;
- 2) наличие отметок «хорошо» или «отлично» по предметам профильного обучения на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее — ГИА-9).

2.4. В соответствии с пунктом 3 приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

2.5. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, получившего основное общее образование, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, аттестата об основном общем образовании.

2.6. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения, предоставляются следующие документы:

- выписка из ведомости успеваемости обучающегося, заверенная директором школы;
- справка о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающегося;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения по предметам профильного обучения, за последние два года.

2.7. Приказ о зачислении в образовательную организацию оформляется в течение 7 рабочих дней после приема документов.

2.8. Комплектование профильного класса завершается 31 августа.

2.9. Отчисление обучающихся из профильного класса возможно:  
- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.10. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляется приказом директора школы.

2.11. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем образовании установленного образца.

### 3. Содержание и организация образовательного процесса в профильных группах

#### 3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе ФГОС СОО, учебного плана школы, образовательной программы школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, а также требований санитарных норм и правил.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные и факультативные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

3.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются. Набор и содержание элективных и факультативных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.9. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам класс при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.

3.10. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами, рассматриваются на школьных методических объединениях учителей, согласовываются заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора школы.

3.12. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году.

3.13. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

3.14. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

#### **4. Управление профильными классами**

4.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель и учителя-предметники профильного класса.